

## 二、目标愿景

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记对职业教育工作的重要批示、指示精神。学校以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，大力推动职业教育数字化转型，改变职业教育生态、学校形态、教学方式，帮助师生适应数字化时代职业发展需求，培养实现社会主义现代化强国所需的具有数字化思维和能力的高素质技术技能人才，达到办让人民满意的高等职业教育目的。

### （二）建设思路

按照省厅开展高等教育数字化标杆学校建设要求，遵循《职业院校数字校园规范》，坚持师生为本、应用驱动和统筹推进为原则开展教育数字化建设。完善教育数字化建设机制与网络信息安全保障体系，建成高速网络、云计算、丰富数字资源及智慧环境等数字化教育新型基础设施作为支撑，建立统一共享、安全可靠的数据管理与应用平台，构建资源丰富的个性化网络学习空间，打造能有力支撑学校业务高效协同开展的自助服务平台，促进数字技术与教育教学深度融合，再造优化管理服务流程，提高学校治理水平，实现学校可持续高质量发展。

### （三）建设目标

#### 1. 总体目标

根据我校“建设有区域影响力的特色高职院校”的战略目标，不断增强学校人才培养核心竞争力，在高性能网络基础设施和健全的信息安全体系保障下，完善教育教学平台，建设丰富优质数字资源，全面推进线上线下相结合混合式教育教学新模式改革，促进数字技术与教育教学深度融合，同时要建设与之相适应的学校现代化治理体系。到2025年，在教育教学方式变革和教育教学质量监控与管理等方面形成数字化转型新经验、新模式，在全省高等职业教育办学中起到示范引领作用。

## 2. 分期目标

按照总体统筹、逐步推进的原则，根据我校实际情况，我院数字化标杆学校建设的阶段目标如下：

（1）第一阶段目标：至2023年中，智慧校园框架基本成形

至2023年中，完成混合云平台的基本建设部署工作，结合学校自身办学特色，在现有应用支撑平台（统一信息门户平台、统一身份认证平台、数据中心平台）的基础上，统一移动环境信息和应用入口，建立完善学校急需的业务系统（一表通、移动校园平台等）和数据整合交换平台，基本覆盖学校所有业务领域，形成学校智慧校园的基本技术框架。

（2）第二阶段目标：到2024年底，智慧校园应用基本建成

至2024年底，数字化建设和运行管理机制基本完善，

强化数据治理建设工作，大力推进资源共享和数据共享，初步实现核心业务数据的伴随式收集，建立起数据采集规范和流程机制，面向部门和师生的个性化数据服务门户基本建成；网络教学平台和教学资源平台得到充分应用，基本覆盖从建课、备课到教学、测验、考试和评价的教学全过程，师生数字化素养得到极大提升。

（3）第三阶段目标：到 2025 年底，智慧校园应用全面融合

至 2025 年底，完成数字化基础设施平台的更新换代工作，建成以移动泛在、生物识别、个性服务为特征的“智慧清职”基本框架；信息技术与教育教学的融合进一步深化，数据分析应用能力大大提高，能够为各级管理人员提供辅助决策支持；数据成为推动学校发展的战略性资源，促进学院数字化达到省内同类院校的先进水平，基本建成智慧校园。

### 3. 标志性成果与量化指标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 师生发展	1.1 数量指标	1.1.1 建立机制制度	制定《教师数字化素养提升培育计划》 《教师数字化素养提升培训实施方案》 《教师信息素养提升行动》
		1.1.2 优化教师管理系统，开通新增业务流程	教师管理系统三年累计新增业务流程 3 条
		1.1.3 培育校级网络教学名师	三年累计培育校级网络教学名师 14 人

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
		1.1.4 组织教师参加数字化技术能力提升培训	三年累计 220 人参加数字化技术能力提升专项培训	
		1.1.5 构建学生“三自”数字化平台	建成学生“三自”数字化平台	
		1.1.6 打造网络育人精品	培育 1-2 名校级网络思想政治教育名师；网络育人工作成果获省级奖项不少于 1 项；评选一批“校园好网民”	
	1.2 质量指标	1.2.1 获得省级及以上高职院校教师数字化教学能力大赛三等奖及以上荣誉	三年累计获得三等奖及以上奖项 6 项以上	
		1.2.2 培育省级网络教学名师	力争建设成为省级网络教学名师	
		1.2.3 优化教师管理平台建设	探索建设教职工全生命周期管理与服务平台，逐步实现对教师数据的全过程动态管理	
		1.2.4 提升学生数字化职业能力	学生熟练应用数字化技术开展自我教育、自我管理、自我服务。	
		1.2.5 取得网络育人实效	学生信息感知、应用、安全意识增强，信息思维和行为符合行为道德规范	
	2. 数字资源	2.1 数量指标	2.1.1 精品在线开放课程（门）	2
			2.1.2 专业群教学资源库（个）	1
2.1.3 教学能力比赛获奖（项）			6	
2.1.4 培育省级虚拟仿真实训基地			$\geq 1$	
2.1.5 新建虚拟仿真体验中心			1	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		2.1.6 升级校级虚拟仿真实训基地	3
		2.1.7 新建校级虚拟仿真实训基地	2
		2.1.8 新建虚拟仿真思政课体验教学中心	1
		2.1.9 电子图书	每年新增 4 万册
		2.1.10 期刊数据库	每年订购一种期刊数据库
		2.1.11 考试数据库	每年订购一种考试数据库
		2.1.12 随书光盘数据库	每年订购一种随书光盘数据库
	2.2 质量指标	2.2.1 省级及以上精品在线开放课程（门）	建成省级精品在线课程 2 门
		2.2.2 省级专业（群）教学资源库（个）	建成省级专业（群）教学资源库 1 个
		2.2.3 省教学能力大赛获奖（项）	组织教师参加各级各类竞赛获省级及以上奖项 6 项
		2.2.4 争取建成省级虚拟仿真实训基地	力争建成省级虚拟仿真实训基地 1 个
		2.2.5 移动图书馆	1
		2.2.6 排架定位系统	1
		3. 教育教学	3.1 数量指标
3.1.2 数字化人才培养	1. 优化的智学徒双元育人平台 1 个 2. 基于互联网的中高职贯通人才培养模式 1 个 3. 基于互联网的“3+N”人才培养模式 1 个		

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
		3.1.3 数字化教学与培训	1. 基于数字化的教学模式 3 个 2. 实验实训室管理服务系统 1 个 3. 优化的顶岗实习管理系统 1 个 4. 综合培训管理系统 1 个 5. 双创教育服务系统 1 个	
		3.1.4 数字化教研科研	1. 教科研信息系统 1 个 2. 协同创新信息平台 1 个	
		3.1.5 数字化教学管理与评价	1. 优化的教务管理系统 1 个 2. 优化的内部质量保证体系诊断与改进系统 1 个	
	3.2 质量指标	3.2.1 产教融合办学	省级职业教育集团立项	
		3.2.2 数字化人才培养	省级终身学习项目 1 个	
		3.2.3 数字化教学与培训	创新创业省级奖项 3 个	
		3.2.4 数字化教研科研	省级科研平台或项目 1 个	
		3.2.5 数字化教学管理与评价	省级诊改试点校通过验收	
	4. 管理服务	4.1 数量指标	4.1.1 建设移动门户（套）	1
			4.1.2 建设一网通办平台（套）	1
4.1.3 建设数据管理平台（套）			1	
4.2 质量指标		4.2.1 集成移动应用	3	
		4.2.2 创建办事服务流程	5	
		4.2.3 建设数据治理应用	2	
5. 支撑条件	5.1 数量指标	5.1.1 互联网出口总带宽（Gbps）	≥15	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		5.1.2 主干带宽 (Gbps)	$\geq 10$
		5.1.3 入室带宽 (Gbps)	$\geq 1$
	5.2 质量指标	5.2.1 建设全光校园	宿舍区、办公区、教室、图书馆、实验室全部接入全光校园
		5.2.2 无线校园全覆盖	宿舍区、办公区、教室、图书馆、实验室、主要公共场所实现无线接入，标准为 WIFI6，并提供向下兼容
		5.2.3 建设智慧物联系统	水、电运行状态感知、重要设备设施运行感知、食品安全感知、人员位置感知和车辆进出及位置感知
	6. 网络安全	6.1 数量指标	6.1.1 依据网络安全等级保护 2.0 标准 (二级) 对重要网络系统实施测评验收 (个)
6.1.2 依据网络安全等级保护 2.0 标准 (二级) 对重要网络系统实施复测验收 (个)			$\geq 16$
6.1.3 提高第三方服务力度，设立驻场安全工程师 (人)			$\geq 1$
6.1.4 每年举行网络安全应急演练 (次)			$\geq 2$
6.1.5 增设网络安全审计管理员 (人)			$\geq 1$

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
	6.2 质量指标	6.2.1 依据网络安全等级保护 2.0 标准（二级）对重要网络系统实施测评验收（个）	$\geq 8$
		6.2.2 依据网络安全等级保护 2.0 标准（二级）对重要网络系统实施复测验收（个）	$\geq 16$
		6.2.3 提高第三方服务力度，设立驻场安全工程师（人）	$\geq 1$
		6.2.4 每年举行网络安全应急演练（次）	$\geq 2$
		6.2.5 增设网络安全审计管理员（人）	$\geq 1$
7. 组织体系	7.1 数量指标	7.1.1 发布学校数字化（数字校园）建设规划（套）	1
		7.1.2 发布学校数字化项目实施管理办法（套）	1
	7.2 质量指标	7.2.1 发布数字化组织机构（套）	1
		7.2.2 召开学校数字化工作大会（次）	6